ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«Смоленская областная библиотека для детей и молодёжи
имени И. С. Соколова-Микитова»

Наша новая школа: педагог эпохи перемен

Библиографический список литературы

2023

ББК 91.9:74
Н37

Составитель: А. В. Батрасова
Редакторы: Н. А. Васейкина; Е. Ю. Кирикова
Ответственный за выпуск : С. А. Петрищенкова

Н37 Наша новая школа: педагог эпохи перемен : библиографический список литературы / ГБУК «Смоленская областная библиотека для детей и молодежи» ; [сост. А. В. Батрасова ; ред. Н. А. Васейкина, Е. Ю. Кирикова]. – Смоленск : [б. и.], 2023. – 20 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

В список включены имеющиеся в фонде библиотеки книги и статьи из периодики о профессиональном мастерстве учителя, новых педагогических технологиях. Издание адресовано учащимся, студентам, преподавателям и тем, кто интересуется современными направлениями развития школьного образования.

91.9:74

Учитель – уникальная профессия вне времени, моды и географии. В последние годы в России идет активное развитие образовательного процесса, внедряются новые педагогические технологии, в преподавании школьных предметов используются цифровые ресурсы. В школу приходят работать молодые талантливые учителя. В целях поддержки, признания и повышения особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность, 2023 год объявлен в России **Годом педагога и наставника**.[1]

[1] Указ Президента Российской Федерации № 401 от 27 июня 2022 года. «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

Бегун В. Образование в России : словарь-справочник / В. Бегун, Г. Ляйкауф. – Москва : Флинта ; Наука, 2001. – 112 с.

Мардахаев Л. В. Социальная педагогика : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Л. В. Мардахаев. – Москва : РГСУ: Омега-Л, 2013. – 415 с. : схемы. – (Социальное образование XXI века).

Современные образовательные технологии : учеб. пособие / под ред. Н. В. Бордовской. – 3-е изд., стереотип. – Москва : КНОРУС, 2013. – 432 с.

Социальная педагогика : учеб. для бакалавров / под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. – Москва : Юрайт, 2012. – 405 с.

Харитонова Л. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе / Л. А. Харитонова. – Ростов -на -Дону : Феникс, 2011. – 187 с.

***

Гаспаришвили А. Т. Наставничество как социальный феномен: современный вызовы и новые реалии / А. Т. Гаспаришвили // Народное образование. – 2019. – № 5. – С. 109-115.

Деркач А. А. Развитие акмеологии: достижения, проблемы, перспективы : [изучение учащихся в творчестве для выбора профессии] / А. А. Деркач // Народное образование. – 2020. – № 3. – С. 57-64.

Диков А. В. Ресурсы Интернета и обучение в социальных сетях : [цифровые технологии в сфере образования] / А. В. Диков // Народное образование. – 2018. – № 8-9. – С. 133-144.

Красновский И. Регион добрых дел : [федеральный нацпроект «Образование» на Смоленщине] / И. Красновский // Смоленская газета. – 2019. – 24 июля. – С. 14.

Куркин Е. Б. Стандарт как инструмент трансформации общего образования : [образовательный стандарт в обучении] / Е. Б. Куркин // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 91-99.

Матвеев А. Миллиард на 2020 год: «Точки роста», «Кванториум» и современные учебные центры : [сфера образования Смоленщины] / А. Матвеев // Смоленская газета. – 2020. – 10 июня. – С. 4-5.

Талкина Е. Что изменится в системе образования в 2023 году : [интервью начальника департамента Смоленской области по образованию на вопросы смолян / Е. Талкина] : [записала К. Смирнова] // Рабочий путь. – 2023. – 2 марта. – С. 1-2.

Татьянченко Д. В. Метаобразование школьников : [федеральный государственный образовательный стандарт] / Д. В. Татьянчеко // Народное образование. – 2019. – № 4. – С. 105-113.

Цибизова Е. Б. Дополнительное образование: назначение, содержание, разработка программы : [особенности современного дополнительного образования] / Е. Б. Цибизова // Народное образование. – 2020. – № 1. – С. 129-135.

Четверикова О. Н. Интеллектуальный ресурс как оборотная сторона «цифровой школы» : [проект «Цифровая школа» в рамках проекта «Образование»] / О. Н. Четверикова // Народное образование. – 2020. – № 1. – С. 31-42.

Учитель: мастерство и вдохновенье

Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2008. – 336 с. – (Профессионализм педагога).

Деснева Н. Д. Культура речи педагога : учеб. пособие для вузов / Н. Д. Деснева, Т. А. Лебедева, Л. В. Ассуирова. – Москва : Академия, 2003. – 192 с. – (Высшее образование).

Кленицкая И. Я. Чтобы они читали…: «скучная классика на уроке» / И. Я. Кленицкая. – Москва : Чистые пруды, 2010. – 32 с.

Лихачев Б. Т. Философия воспитания: специальный курс / Б. Т. Лихачев. – Москва : ВЛАДОС, 2010. – 394 с. – (Педагогическое наследие).

Панфилова А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога : учеб. пособие для вузов / А. П. Панфилова ; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2008. – 368 с. – (Профессионализм педагога).

Филиппова О. В. Профессиональная речь учителя. Интонация : учеб. пособие / О. В. Филиппова. – Москва : Флинта ; Наука, 2001. – 192 с.

***

Агранович М. За школу в ответе : [защита учителя] / М. Агранович // Российская газета. – 2023. – 11 апреля. – С. 1 , 9.

Агранович М. Код учителя : [наставничество и приход в школу молодых учителей] / М. Агранович // Российская газета. – 2023. – 17 января. – С. 9.

Власов В. Пять минут, или путешествие в школьном мире : [работа учителя в современной школе] / В. Власов // Наша молодежь. – 2021. – № 5-6. – С. 52-56.

Колесникова И. А. Уроки в зеркале самоизоляции : [дистанционное обучение] / И. А. Колесникова // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 7-19.

Объедков А. Педагог – не профессия, а состояние души. Три сотни детей Светланы Будниковой : [талантливый педагог Светлана Будникова] / А. Объедков // Наша молодежь. – 2021. – № 7-8. – С. 22-23.

Палухина С. В. Профессиональное общение классного руководителя: модель развития личности и ее апробация : [профессиональные требования к классным руководителям в современной школе] / С. В. Палухина // Народное образование. – 2020. – № 3. – С. 74-79.

Переславцева Е. В. Технологии педагога-воспитателя : [работа педагога в условиях информационных технологий, Интернета] / Е. В. Переславцева // Народное образование. – 2019. – № 5. – С. 116-124.

Родионов М. А. Мобильное обучение, или как использовать приложения : [методология использования мобильных устройств при обучении школьников] / М. А. Родионов // Народное образование. – 2020. – № 1. – С. 157-170.

Сафонова Е. В. Обучение в социальных сетях: как стать онлайн-учителем? : [онлайн-обучение как метод дистанционного преподавания при помощи Интернета] / Е. В. Сафонова // Народное образование. – 2020. – № 3. – С. 153-157.

Тихонов С. Е. Творческий потенциал педагога и педагогический марафон как способ повышения квалификации учителя / С. Е. Тихонов // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 124-131.

Чижов И. Финансовая поддержка молодых профессионалов : [региональный образовательный проект «Молодые профессионалы»] / И. Чижов // Смоленская газета. – 2019. – 8 мая. – С. 17.

Семейная педагогика

Зицер Д. Свобода от воспитания / Д. Зицер. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 272 с. : ил. – (Родителям о детях).

Корнилова В. Успеть сделать, пока ребенок не вырос. Приключения, игры, опыты / В. Корнилова, Е. Ризо. –

Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 176 с. : ил. – (Родителям о детях).

Корчак Я. Любовь к ребенку / Януш Корчак. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 288 с. : ил. – (Родителям о детях).

Корчак Я. Уважение к ребенку / Януш Корчак. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 224 с. : ил. – (Родителям о детях).

Максимов А. М. Родители как враги: психофилософское воспитание : все то, о чем Вы много раз спрашивали. И не получали ответа / А. М. Максиомов. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 299 с. : ил.

Семья : психология, педагогика, социальная работа / под ред. А. А. Реана. – Москва : АСТ, 2010. – 576 с.

Специальная семейная педагогика. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В. И. Селиверстова, О. А. Денисовой, Л. М. Кобриной. – Москва : ВЛАДОС, 2009. – 358 с. : табл. – (Коррекционная педагогика).

Сурженко Л. Как вырастить Личность. Воспитание без крика и истерик / Л. Сурженко. – Санкт-Петербург : Питер, 2015. – 224 с. : ил. – (Родителям о детях).

Сурженко Л. А. Как вырастить сына. Книга для здравомыслящих родителей / Л. А. Сурженко. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 224 с. : ил. – (Родителям о детях).

Сурженко Л. Книга советов для бестолковых родителей /Л. Сурженко. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 240 с. : ил. – (Родителям о детях).

***

Савельева О. П. Социально-психологическая помощь замещающим семьям в условиях загородного образовательного детского центра / О. П. Савельева // Народное образование. – 2019. – № 2. – С.221-226.

Школа смотрит в будущее

Гурин О. В. Урок + игра: современные игровые технологии для школьников / Ю, В. Гурин. – Санкт-Петербург : Речь ; Москва : Сфера, 2010. – 158 с. : ил.

Исаева И. Ю. Досуговая педагогика : учеб. пособие / И. Ю. Исаева. – Москва : Флинта ; НОУ ВПО «МПСИ», 2010. – 200 с.

Катровский А. П. Территориальная организация высшей школы России : [монография] / А. П. Катровский. – Смоленск : Ойкумена, 2003. – 198 с.

Морозова С. Э. Институт Благородных Людей : авторская воспитательная программа / С. Э. Морозова. – Смоленск : [б. и.], 2010. – 110 с. : ил.

Педагогика развития: содержательный досуг и его секреты : пособие / под ред. И. М. Карелова. – Ростов на Дону : Феникс, 2015. – 366 с. – (Социальный проект).

Педагогические технологии : учеб. пособие для студ. педаг. специальностей / под ред. В. С. Кукушкина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Ростов на Дону : Феникс, 2010. – 333 с. : ил. – (Педагогическое образование).

Педагогические технологии дистанционного обучения : учеб. пособие для вузов / под ред. Е. С. Полат. – Москва : Академия, 2006. – 400 с.

Развитие интеллекта школьников / сост. Ю. А. Лежнева, О. А. Хаткевич. – Минск : Красикс-Принт, 2006. – 128 с. – (Деятельность классного руководителя).

Ромашкова Е. И. Картотека форм нравственного воспитания учащихся / Е. И. Ромашкова. – Москва : Сфера, 2005. – 192 с. – (Картотека воспитательных дел).

Савенков А. И. Психодидактика / А. И. Савенков. – Москва : Национальный книжный центр, 2012. – 360 с.

Селевко Г. К. Технологии развивающего образования / Г. К. Селевко. – Москва : НИИ школьных технологий, 2005. – 192 с. – (Энциклопедия образовательных технологий).

***

Александрова И. Э. Гигиеническая оптимизация урока и расписания, или как обеспечить здоровье в цифровой образовательной среде? : [электронные средства обучения и здоровье учащихся] / И. Э. Александрова // Народное образование. – 2020. – № 1. – С. 109-116.

Андрианов А. Наставничество – пожалуй, лучшее образование в мире : [важность проектов в области образования] / А. Андрианов // Наша молодежь. – 2021. –№ 17-18. – С. 13.

Боровик В. Г. «Регионализация» школ и ее возможные последствия : [реформирование системы управления образова-

нием в стране] / В. Г. Боровик // Народное образование. – 2019. – № 1. – С. 93-98.

Власов В. Заметки со школьного фронта : [средняя общеобразовательная школа – это рабочее и творческое пространство] / В. Власов // Наша молодежь. – 2022. – № 9-10. – С. 28-30.

Воскресенская О. Затянуло в нейросеть : [будет ли искусственный интеллект писать дипломы и сочинения] О. Воскресенская // Российская газета. – 2023. – 7 февраля. – С. 10.

Гусинский А. Стратегические направления современной школы : [реализация нацпроектов по поддержке образовательной сферы Смоленской области] / А. Гусинский // Смоленская газета. – 2020. – 19 февраля – С. 5.

«Движение первых» стартует : [образование на базе средней школы № 27 смоленского отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи] // Смоленские новости. – 2023. – 18 января. – С. 2.

Добрынина Е. Диплом с умом : [задача повышения качества современных школьных и вузовских учебных курсов] / Е. Добрынина // Российская газета. – 2023. – 28 февраля. – С. 11.

Иванов Д. А. Инновационная деятельность и её имитация / Д. А. Иванов // Народное образование. – 2018. – № 6-7. – С. 69-78.

Левитес Д. Г. Чему может научить школа в XXI веке? : [современное школьное образование] / Д. Г. Левитес // Народное образование. – 2019. – № 5. – С. 16-27.

Новоселова Д. Профессии будущего: какие специалисты будут востребованы через 5–10 лет / Д. Новоселова // Наша молодежь. – 2020. – № 5-6. – С. 18-19.

Пищик А. М. Цивилизованное измерение сферы педагогики : [параметры сферы современной педагогической деятельности] / А. М. Пищик // Народное образование. – 2020. – № 2. – С. 63-70.

Пройдина К. «Полар» : [проект «Полар» – место силы и роста педагогических отрядов со всей страны] / К. Пройдина // Наша молодежь. – 2021. – № 21-22. – С. 24-25.

Ученическое самоуправление : [программа «Ученическое самоуправление» как трамплин для карьерного роста] // Наша молодежь. – 2021. – № 21-22. – С. 20-21.

Изучаем предметно

Бергер Н. А. Современная концепция и методика обучения музыке: модернизация общего образования / Н. А. Бергер. – Санкт-Петербург : КАРО, 2004. – 368 с

Леонов С. А. Речевая деятельность на уроках литературы в старших классах: методические приемы творческого изучения литературы / С. А. Леонов. – Москва : Флинта ; Наука, 1999. – 224 с..

Маслак Е. Н. Личностно-ориентированный урок: из практики работы учителя биологии / Е. Н. Маслак. – Москва : Чистые пруды, 2010. – 32 с. : ил.

Матрон Е. Д. Художественное произведение на уроках иностранного языка : учеб. пособие / Е. Д. Матрон. – Москва : Флинта ; Наука, 2002. – 296 с.

Музыкально-эстетическое воспитание школьников / сост. О. В. Власенко. – Волгоград : Учитель, 2007. – 11 с. : ил. – (Воспитание в школе)..

Художественно-эстетическое воспитание в школе: структура, программы, опыт работы / сост. Т. Н. Назарова. – Волгоград : Учитель, 2009. – 205 с. : ил. – (В помощь администрации в школе).

Экология : методические рекомендации по изучению курса / сост. В. Ф. Антощенков. – Смоленск : СГИИ, 2008. – 56 с.

***

Агранович М. Задумались о школе : [новое в системе преподавания на школьных уроках] / М. Агранович // Российская газета. – 2023. – 22 февраля. – С. 12.

Агранович М. Спасти Эйнштейна : [как лучше сдавать и принимать ЕГЭ по физике] / М. Агранович // Российская газета. – 2023. – 14 февраля. – С. 1, 11.

Борисова М. М. Взаимодействие студентов с временным детским коллективом : [педагогический аспект практики

студентов и работы в детском лагере] / М. М. Борисова // Народное образование. – 2019. – № 2. – С. 81-88.

Власов В. Тополиный пух и детские улыбки : [как по-новому можно работать с детьми в пришкольном лагере летом] / В. Власов // Наша молодежь. – 2021. – № 11-12. – С. 33-35.

Добрынина Е. В чем сила? : [новое детско-юношеское объединение «Сила – в правде» для ребят, углубленно изучающих школьные предметы] / Е. Добрынина // Российская газета. – 2023. – 31 января. – С. 9**.**

Новоселова Е. Великое русское слово : [изучение русского языка с помощью цифровых ресурсов] / Е. Новоселова // Российская газета. – 2023. – 6 февраля. – С. 11.

Новоселова Е. Молодая и белая гвардия : [возвращение знаковых произведений советской литературы в российскую школу] / Е. Новоселова // Российская газета. – 2023. – 31 января. – С. 9.

Ручко Л. С. Содержание и организация мониторинга эффективности внеурочной деятельности школьников / Л. С. Ручко // Народное образование. – 2019. – № 2. – С. 33-37.

Рябинина А. Новый помощник для детей и родителей : [региональный модельный центр дополнительного образования как навигатор информационного обеспечения выбора программ] / А. Рябинина // Смоленская газета. – 2020. – 15 июня. – С. 22.

Шевелева Д. Е. Адаптация детей с особыми образовательными потребностями к массовой школе: педагогические и социально-психологические аспекты / Д. Е. Шевелева // Народное образование. – 2020. – № 1. – С. 121-126.

.

.